

LICEUL TEORETIC “MIHAI VITEAZUL”
COMUNA VISINA
CONSILIER EDUCATIV:
Prof. SIMESCU BEATRIS

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” /KANT, 1992).

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- ✧ Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ✧ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ✧ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

I. OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

GRUPUL ȚINTĂ :

Primar: elevii claselor I-XII, cadrele didactice din unitatea școlară

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

II. Funcția de proiectare / organizare

Activități	Resurse	Colaboratori	Indicatori de performanta	Termen
Repartizarea dirigîților pe clase	Consiliul de administrație	Profesorii școlii	- Capacitatea de analiza a resurselor umane implicate in procesul educational - Stabilirea / operationalizarea criteriilor de selectie, utilizare, motivare a resurselor umane	14.09.2014
Intocmirea / reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincventa Sedinte tematice,,Absenteismul in randul elevilor” Monitorizarea stricta a absentelor de catre diriginti	Psiholog scolar Consilier educativ	Secretariatul școlii Diriginti Comisia pentru combaterea absenteismului	- Evaluarea impactului activitatilor educative asupra starii disciplinare a elevilor - Intocmirea programelor de preventie si interventie in conformitate cu starea disciplinara si cu influentele exterioare exercitate asupra elevilor - Situatii statistice privind frecventa elevilor si situatiile de abandon	semestrial lunar
Elaborarea graficului activităților educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ	Comisia pentru activități extrascolare, consiliul elevilor	- Stabilirea actiunilor in concordanta cu nevoile educative ale colectivului de elevi - antrenarea grupului tinta in desfasurarea activitatilor - asigurarea bazei logistice pentru activitatile extracurriculare si concursuri școlare	22.09.2014

			Sprijinirea vietii asociative a elevilor (Consiliul Elevilor,)	
- întocmirea planurilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice	Diriginții	Elevii	- întocmirea documentelor si a rapoartelor tematice curente si speciale	22.09.2014
- întocmirea programelor de parteneriat cu alți factori educativi, cu familia	Consilierul educativ, Comisii de sprijin	Instituții cu atribuții în educație	- Stabilirea legaturilor formale cu : institutii nationale si locale de : cultura, biserica, DSP, organele de politie, pompieri, Agentiile pentru Protectia Mediului, Directiile Judetene pentru Tineret si Sport, ONG-uri.	Permanent
- elaborarea programului de formare continuă a Comisiei de consiliere / orientare și activități educative școlare și extrașcolare	Diriginții	Profesorii școlii	Participarea la programe de formare continua in management educational si informarea diriginților cu privire la noutatile in abordarea activitatilor educative școlare si extrascolare - supervizarea activitatilor de formare continua organizate la nivelul comisiei	1.10.2014
- organizarea consiliului elevilor	Responsabil C.E., Consilierul educativ	Direcțiunea	creșterea gradului de implicare a elevilor în problematica școlilor	1.10.2014

III. Funcția de implementare

Activități	Resurse	Colaboratori	Indicatori de performanta	Termen
- desfășurarea orelor de dirigenție conform noii Programe de consiliere și orientare școlară și a Ghidului Metodologic Repere ale activității educative	Diriginții	Specialiști din diferite domenii.	Promovarea metodelor moderne de orele de dirigenție;	Săptămânal
- operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat	Consilierul educativ	Parteneri în educație, Comisia de proiecte.	Realizarea unei oferte educaționale care să răspundă interesului elevilor și să țină cont de particularitățile locale.	Conform planificării
- acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delincvenței juvenile, a traficului de persoane, a violenței în școală	Consilierul educativ, Comisia frecventa si disciplina.	Centrul Antidrog, DJTS, Poliția de proximitate	Îmbunătățirea climatului de siguranță în perimetrul școlar Realizarea de proiecte pentru diminuarea abandonului școlar	Conform calendarului
- cinstirea marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale	Diriginții	Consiliul elevilor	Valorificarea tradițiilor locale și încurajarea tinerelor talente prin participarea la concursurile artistice derulate la nivel local, zonal, județean și național .	1.12., 24.01., 27.03., 9.05., etc.

Activități	Resurse	Colaboratori	Indicatori de performanta	Termen
- derularea activităților tradiționale ale școlii (Balul bobocilor, Majorat, Zilele școlii, Banchet)	Diriginții, consilierul educativ, comisia pentru activități cultural-artistice	elevii	Implicarea elevilor in viata scolii	Sem I si II
- responsabilizarea elevilor din cadrul consiliului elevilor și la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Consilierul educativ, Consiliul elevilor	Diriginții, direcțiunea	constituirea Consiliului elevilor, organizarea careului la nivelul școlii, adoptarea Codului etic pentru elevi și cadre didactice.	Permanent
Organizarea etapei pe școală a concursurilor civice, artistice, sportive	Coordonatorii acestor cercuri	Consiliul elevilor	Creșterea interesului elevilor pentru activitățile educative oferite de școala.	Conform calendarului

IV. Funcția de control / evaluare

Activități	Resurse	Colaboratori	Indicatori de performanta	Termen
- realizarea unui nr. de asistențe (în funcție de nr. de elevi / clase) la orele de dirigenție și alte activități	Consilierul educativ	Directiunea	Gradul de participare și interesul elevilor pentru ora de dirigenție;	Lunar
realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritatile educative	Consilierul educativ	Consiliul elevilor	Realizarea unei oferte educaționale care să răspundă interesului elevilor și să țină cont de particularitățile locale.	Periodic
- analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale diriginților, comisiei	Consilierul educativ	Direcțiunea		Semestrial
- realizarea raportului de activitate al compartimentului educativ	Consilierul educativ	Comisia diriginților, Comisia pentru activitati extrascolare	Radiografierea obiectivă a punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea desfășurată în anul școlar precedent.	Semestrial , anual